

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA PRUEBA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DEL CONCURSO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN COMÚN – 2024/2025

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA PEDAGOGÍA

ANEP (2008). Programa de Educación Inicial y Primaria. Montevideo, 2008.

ANEP (2020). Proyecto de Presupuesto y Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024.

ANEP (2021). Didáctica y práctica en la formación de los profesionales de la educación en Uruguay.

ANEP (2022). Marco Curricular Nacional.

ANEP (2023). Los procesos cognitivos en el desarrollo de competencias.

Autores varios (1987): Dos décadas en la historia de la escuela uruguaya. Revista Educación del Pueblo.

Carbajal, N. Gadino, A. Pastorino, C. Sosa, Dana (1993): Agustín Ferreiro, tradición y vigencia de un educador uruguayo. Talleres gráficos de Punto Sur. Montevideo.

Constitución de la República Oriental del Uruguay. IMPO, 1967.

Contreras, J. (1997): La autonomía del profesorado, Editorial Morata, Madrid.

Davini, M.C. (1995): La formación docente en cuestión: política y pedagogía, Editorial Paidós, Argentina.

Ferreiro, A (1960): La enseñanza primaria en el medio rural, Florensa y Lafón, Montevideo.

Ley General de Educación, N° 18437. IMPO, 2008.

Ley de Urgente Consideración, N° 19889. IMPO, 2020.

Palomeque, Agapo (2017): Historia de la educación uruguaya 1930 a 1984. Vol4. Ediciones de la Plaza. Montevideo.

Pérez Aguirre, Luis – Educación y Derechos Humanos ante los desafíos del siglo XXI (PNUD. Cátedra UNESCO de DD.HH.). Edición de la UdelaR.

Perrenoud, P. (2004). Diez nuevas competencias para enseñar. Barcelona: Graó.

Perrenoud, P. (2011). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Ed. GRAÓ. España.

Reyes, Reina (1943): La escuela rural que el Uruguay necesita. Claudio García, Editores. Montevideo.

Reyes, Reina (1946): La educación laica. Claudio García, Editores. Montevideo.

Reyes, Reina (1963): El derecho a educar y el derecho a la educación. Ed. Alfa. Montevideo.

Schön, D. (1987): La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje de las profesiones. Ed. Paidós.

Soler Roca, M (1984): Análisis crítico de los programas escolares de 1949-1957-1979, Barcelona.

Soler Roca, M (1999): Educación y vida rural en América Latina, Ed. Tercer Mundo y FUM, Montevideo.

Valle, J. Manso, J. Sánchez, L. (2023): Las competencias profesionales docentes. Ed. Narcea. España.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL SUGERIDA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Apple, M W. (1997) *Educación y poder*. Ediciones Paidós, 2º reimpresión España.

Beriain, J. (1996) *Las consecuencias perversas de la modernidad*. Giddens, Bauman, Luhmann y Beck. Anthropos.

Bernstein, B. (1990) *Poder, educación y conciencia*. El Roure.

Bourdieu, P. (1984) *Sociología y cultura*. Grijalbo.

Bourdieu, P. (1997) *Capital cultural, escuela y espacio social*. Siglo XXI. España.

Castells, M (2011) *Comunicación y poder*. 3º reimpresión. Madrid: Alianza.

Castells, M (2002) *La Era de la Información. Economía, sociedad y cultura*. Vol. I: La Sociedad Red. México: Siglo XXI Editores.

Castells, M (1998) *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol III: Fin de Milenio. Barcelona: Alianza.

Duschatzky, S. (comp) (2000) *Tutelados y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad*. Editorial Paidós Tramas Sociales. Buenos Aires.

Filmus, D. *Desafíos de la Educación para el desarrollo humano integral*. Documento incluido dentro de la Biblioteca Digital de la Iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo - www.iadb.org/etica . Este artículo toma algunos elementos ya planteados en el libro "Estado, Sociedad y Educación. Proceso y Desafíos". Editorial Troquel, Buenos Aires, 1996.

Foucault, M. (1996) *El sujeto y el poder*. Traducción Santiago Carasalle y Angélica Vitale. En Revista de Ciencias Sociales, nº 12, año 11, diciembre, pp: 7 - 19. Facultad de Ciencias Sociales. Fundación de Cultura Universitaria. Uruguay.

Foucault, M. (1997) *Las palabras y las cosas*. Siglo XXI.

Gentili, P.; Frigotto, G. (comp) (2000) *La ciudadanía negada. Políticas de exclusión en la educación y el trabajo*. CLACSO. Argentina.

Giddens, A (1995) *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Traducción J. L. Gil Aristu. Barcelona: Península.

Imbernon, F. (Coord) *La educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato*. Grao.

Narodowski, M. (1999) *Después de clase: desencantos y desafíos de la escuela actual*. Buenos Aires: Novedades educativas.

Tenti Fanfani, E. (2007). *Escuela y cuestión social. Ensayos de sociología de la educación*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Viscardi, N; Alonso, N (2013) *Gramática(s) de la convivencia. Un examen a la cotidianeidad escolar y la cultura política en la Educación Primaria y Media en Uruguay*. Montevideo: ANEP.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL SUGERIDA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

ALTHUSSER, L. Althusser, L. (1969) *Ideología y aparatos ideológicos de Estado*. Barcelona: Escritos Laia.

BAUMAN, Z. (2008) *Los retos de la educación en la modernidad líquida*. Barcelona: Editorial Gedisa.

CERLETTI, A. (2008) *Repetición, novedad y sujeto en la educación*. Buenos Aires: Ediciones Del estante.

CORTINA, Adela (1995) *La ética de la sociedad civil*. Madrid: Ed. Anaya.

CULLEN, A. (1997) *Crítica de las razones de educar*. Buenos Aires: Ed. Paidós.

CULLEN, C. (2000): *Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro*. Bases para un currículo de formación ética y ciudadana. Buenos Aires: Ed. Novedades Educativas.

GIROUX, H. (1999) *Pedagogía crítica como proyecto de profecía ejemplar: cultura y política en el nuevo milenio*, en: *La Educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato*. F. Imbernón (coord.). Madrid: Editorial GRAÓ.

HAN, BYUNG-CHUL (2017) *La expulsión de lo distinto*. Barcelona: Herder Editorial.

REBELLATO, J. (2000): *Ética de la liberación*. Montevideo: Nordan-Comunidad.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA PSICOLOGÍA

Tema 1:

Barcia, A. (2018). Cómo actúan los maestros ante las dificultades de aprendizaje: Reflexiones desde la perspectiva de la educación-inclusiva y la teoría sociocultural. En A. Fernández, & J. Venturini (Eds.), Dificultades ante el aprendizaje: Un abordaje multidisciplinario (pp. 221-247). Montevideo: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Recuperado de https://www.fhuce.edu.uy/images/Instituto_de_Educacion/Dpto_de_Ensenanza_y_Aprendizaje/DificultadesanteelaprendizajeUnabordajeinterdisciplinario.pdf.

Blanco, R. (1990). La atención a la diversidad en el aula y sus adaptaciones. En Coll, C., Marchesi, A. y Palacios, J. (1990). Desarrollo psicológico y educación. 3. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales. Madrid: Alianza Editorial.

Kachinovsky, A. (2003). Investigación psicológica en el área educativa: Delimitación de interrogantes en función de su pertinencia y relevancia. En Área de Psicología Educativa, Facultad de Psicología (Ed.), Psicología y educación: Un campo epistémico en construcción. Montevideo: Trapiche.

Tema 2:

Fernández, A., Caraballo, & Venturini, J. (2021). Dificultades ante el aprendizaje: Un abordaje multidisciplinario. Montevideo: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Recuperado de

https://www.fhuce.edu.uy/images/Instituto_de_Educacion/Dpto_de_Ensenanza_y_Aprendizaje/DificultadesanteelaprendizajeUnabordajeinterdisciplinario.pdf.

Flavell, J. (1979). La psicología evolutiva de J. Piaget. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Pappadia, S. (2023). Aprendizaje de la lengua en las aulas de primaria: Nociones de sujeto, aprendizaje y lengua en los programas escolares en el Uruguay actual (Tesis de maestría). Universidad de la República, Facultad de Psicología, Montevideo, Uruguay.

Piaget, J. (1964). Psicología del niño. Editorial Morata.

Piaget, J. (1962). La formación del símbolo en el niño. Fondo de Cultura Económica.

Piaget, J. (1975). Psicología de la inteligencia. Ed. Crítica: España.

Vygotsky, L. (1984). Pensamiento y lenguaje. La Pléyade: Buenos Aires.

Vygotsky, L. (1988). El desarrollo de los procesos psicológicos. Grijalbo: México.

Tema 3:

Casullo, A. (2002). Psicología y educación: Encuentros y desencuentros en la situación educativa. Ed. Santillana: Buenos Aires.

Kachinovsky, A. (2012). Enigmas del saber: Historia de aprendices. Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR).

Fernández, A. (1997). La inteligencia atrapada. Ed. Nueva Visión.

Fernández, L. (1994). Instituciones educativas. Ed. Paidós: Buenos Aires.

Frigerio, G. (1992). Obstinaciones y estrategias: Fracaso escolar y sectores populares en la Argentina. Flacso: Argentina.

Complementaria:

Bowlby, J. (1973). El apego y la pérdida: Vol 2. La separación. Paidós: Buenos Aires.

Bowlby, J. (1985). La separación afectiva. Paidós: Barcelona, España.

Bowlby, J. (1989). Una base segura: Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Paidós: Buenos Aires.

Spitz, R. (1996). El primer año de vida del niño. Ed. F.C.E.: México.

Winnicott, D. (1982). Realidad y juego. Gedisa: Barcelona.

Winnicott, D. (1965). La familia y el desarrollo del individuo. Editorial Hormé.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
EDUCACIÓN

Departamento
de Concursos

CONCURSO DE "OPOSICIÓN"

PARA PROVEER CARGOS DE MAESTRO DE EDUCACIÓN COMÚN

BIENIO 2024 – 2025

PRUEBA TEÓRICA: DIDÁCTICA

Bibliografía sugerida:

- ANEP (2022) Marco Curricular Nacional.
<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/Marco-Curricular-Nacional-2022/MCN%20%20Agosto%202022%20v13.pdf>
- ANEP (2023) Programas EBI <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/te-programas/2023/Compilacio%CC%81n%20Programas%201er%20Ciclo%20final.pdf>
- ANEP (2022) Progresiones de Aprendizaje TCI
<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/progresiones/Progresiones%20de%20Aprendizaje%202022.pdf>
- ANEP (2022) Plan de estudios EBI
<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/Marco-Curricular-Nacional-2022/Plan2023/Educacio%CC%81n%20Ba%CC%81sica%20Integrada%20Plan%20de%20estudios%202022%20v8.pdf>
- ANEP (2022) Perfiles de Tramo
<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/2023/banner/transformacion/Perfiles%20de%20tramo%20-%20pantalla-20062023.pdf>
- ANEP (2022) Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Educación Básica Integrada
<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/Marco-Curricular-Nacional-2022/Plan2023/REDE%202022%20v4.pdf>
- Administración Nacional de Educación Pública Codicen-Dirección de Políticas Lingüísticas -ProLEE (2015). Pautas de referencia sobre tipos lectores y escritores en español. ANEP
- Bello, A y Cuervo, R.J. (1948). Gramática de la lengua castellana. Anaconda.

Mag. Jorge Sapka
Inspector Departamental

Quartz
Roxana Jathinet
H/ Director

[Signature]
Oscar Teodoro
Insp. Reg. IV



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
EDUCACIÓN

Departamento
de Concursos

- Bosque, I y Gallego, A (2016). La aplicación de la gramática en el aula. Recursos didácticos clásicos y modernos para la enseñanza de la gramática . Revista de Lingüística Teórica y Aplicada, 54(2), 66-83
- Di Tullio, A (2010). Manual de gramática del español. Waldhuter.
- Vigotsky, L (1934) Pensamiento y lenguaje. Paidós.
- Panizza, M (2009). Enseñar matemática en el nivel inicial y el primer ciclo de la EGB. Análisis y propuestas . Paidós .
- Administración Nacional de Educación Pública (2018). Acompañar y orientar la enseñanza de la Matemática en el Primer Ciclo . Encuentro con y entre inspectores . ANEP CEIP.
- Administración Nacional de Educación Pública. (2017). Matemática en el Primer Ciclo .Libro para el maestro . ANEP-CEIP
- Administración Nacional de Educación Pública (2017) . Matemática en el Segundo Ciclo . Libro para el maestro . ANEP. CEIP
- Brousseau ,G (1999) Los obstáculos epistemológicos y los problemas en Matemática. Recherches en Didactique des Mathématiques, 4 (2), 165198.
- Carretero , M, Rosa, A y González, M (comps) (2006) Enseñanza de la historia y memoria colectiva . Paidós.
- Coronado, M (2017) Competencias docentes para la formación integral . Ed Noveduc
- Borba, D y Cuda, M (2023) Educación basada en competencias. Un abordaje práctico para repensar el aula . Ed Bonum
- Sanmartí, N (2007) 10 ideas clave. Evaluar para aprender . Graó
- Ravela , P ; Picaroni, B; Loureiro, G (2023) Construir un vitral .El acompañamiento pedagógico como herramienta de transformación. Grupo Magro
- Vergara Juan José, Juan José (2015) El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), paso a paso. Aprendo porque quiero. Ediciones SM biblioteca Innovación Educativa.
- Kilpatrick, William Heard Metodología de proyectos
- Anijovich, Rebeca/González Carlos (2011). Evaluar para aprender: conceptos e instrumentos. Buenos Aires: Aique Grupo Editor.
- https://mediacionartistica.files.wordpress.com/2022/02/la_educacion_artistica_no_son_manualidad.pdf
- Torres, C (2007)El juego como estrategia de aprendizaje en el aula . Universidad de los Andes

Caroline Zañhner
Directora

Mag. Jorge Sapka
Inspector Departamental

José Pedrozo
Insp. Res. IV



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
EDUCACIÓN

Departamento
de Concursos

- Hernández, A.M (2007) El taller como dispositivo de formación y de socialización de las prácticas , en Sanjurjo, L (coord)- “Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales” . cap III
- Dibarboure, M (2009) “... y sin embargo se puede enseñar ciencias naturales” Edit Santillana
- Liguori, L. y Noste, M. (2010) Didáctica de las Ciencias Naturales. Enseñar ciencias naturales. Homosapiens
- Pedrinacci, E (coord). (2012) 11 Ideas claves. El desarrollo de la competencia científica. Edit Graó

Quarta
Corolius Fariñez
H / Directora


Mag. Jorge Sappa
Inspector Departamental